

LAL 611 Linguistics

Program Core Compulsory Course

Course Teacher: Dr. Mohammed Balboul and Dr. Aze-Eddine Bouchikhi

Credit Value: 3

Pre-requisites: No pre-requisites

Co-requisites: No co-requisites

Course Duration: 14 weeks; Semester 1

Total Student Study Time: 126 hours, including 42 contact hours of lectures and seminars.



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
School of Social Sciences and Humanities

AIMS

This course aims to familiarize students with the complex relationship between the problem of the topic of linguistics and the problem of representations of grammatical structure and the architecture grammar that this demands. These two elements are set in a context of the desire to elevate linguistics to a science that is free from the constraints of the cultural bias and enter linguistics into the realm of relativism where linguistic facts, if they indeed exist, are derived from axioms, assumptions, and hypotheses that constantly change under the pressure of advances made in related sciences and as a result of expansion in the sphere of described languages. In light of this, the course will guide students towards the issues and research topics in contemporary linguistics upon which it derives its legitimacy. It will examine linguistics as a discourse seeking to give a consistent content to the words 'language' and 'science' by means of theoretical constructs (representational models) and the relevant empirical data they produce.

INTENDED LEARNING OUTCOME

In line with the program's efforts to produce graduates qualified to carry out world-class academic research in the fields of linguistics and lexicography using cross-disciplinary methods, the course has the following expected outcomes:

1) Subject-specific skills:

- Ability to link ideas and hypotheses with linguistic data.
- Awareness of a range of concepts and terminology related to contemporary research in linguistics.
- To handle the generalizations and descriptions of the classical Arab linguists in light of modern linguistics, and to identify points of similarity and difference.

2) Core academic skills:

- Ability to construct research topics and connect them to fields in linguistics.
- Control of the descriptive and analytic tools relating to the subject and its fields.
- Ability to deduce evidence to support or refute a hypothesis.

3) Personal and key skills:

- Link ideas with their theoretical and cultural contexts.

- Use the culture of linguistics to analyze social and educational phenomena and to understand and analyze literary texts and documents of research significance.
- Be open to modern academic developments and using them in individual research projects.
- Developing an academic research profile for the students.
- Practice writing in the field of linguistics in preparation for the Master’s thesis.

LEARNING/TEACHING METHODS

- Lectures which present the main approaches and conclusions regarding the issues in linguistics.
- Seminars which are based on the active participation of all students. These offer an opportunity for addressing, analyzing and comparing between information presented the in lecture, as well as offering new material related to the issues raised in lectures.
- Presentation of critical readings of the main theses in linguistics from different theoretical perspectives.

ASSIGNMENTS

- Critical reading of books or chapters on linguistics.
- Study of specific issues in linguistics.

ASSESSMENT

Assignment	Length/Duration	Percent of total grade
Research paper	4,000 - 5,000 words	40
Article	1000-1200 words	20
Final examination	2 hours	40
Total		100

SYLLABUS PLAN

No syllabus in linguistics can be comprehensive due to the variety and extent of the material on the subject. This variety stems from the difficulties in researching language, a highly abstract and complex human phenomenon. Language is also a subject that draws on diverse specialties, and is researched from a vast array of research questions or objectives. As a consequence, Ferdinand de Saussure proposed a way out of this impasse and suggested that the crisis of linguistic and language research lay in the absence of a clear definition of its object. Such a definition, he said, would establish the study of language as an independent science with its object of study and means of research. This course, accordingly, takes the problem of the object of study as its main entryway into study. It considers the extreme importance of the fact that contemporary linguistics is split into two paradigms (a structuralist paradigm and a generative paradigm) on the basis of how the subject is perceived and of the epistemological requirements that ensue, given that “the perspective creates the subject.” Two other extremely important related matters are, that the inferences of linguistics tend as a whole to try and prove the empirical reality of the object, and how the internal structure of the subject operates—what is known as its inner design (both these matters apply to the problem

of grammatical elements and the structure of grammatical representations). The intention is to present the needed elements and supporting references to comprehend these issues in a way that ensures that students benefit from them in their overview of the field and conduct linguistic research whilst conscious of the intellectual challenges of the discipline.

Week	Topic
Week 1	Introduction to course aims and skills, content, and assessment Introduction: Linguistics and science
Week 2	The subject as an axiom - language: a system of signs
Week 3	The subject as a hypothesis about the acquisition: the language faculty: universal grammar/particular grammar
Week 4	Device: components and levels of representation (1)
Week 5	Device: components and levels of representation (2)
Week 6	Principles and parameters (1)
Week 7	Principles and parameters (2)
Week 8	The minimalist program: features/economy (1)
Week 9	The minimalist program: features/economy (2)
Week 10	The main assumptions of the functionalist trend in contemporary linguistics (1)
Week 11	The main assumptions of the functionalist trend in contemporary linguistics (2)
Week 12	Representation of pragmatics information in functionalist linguistic models
Week 13	The functionalism of Simon Dik (the 1997 version - part 1)
Week 14	The functionalism of Simon Dik (the 1997 version - part 2)

INDICATIVE READING LIST

1. Primary texts

In Arabic

بليول، محمد، بنية الكلمة في اللغة العربية: تمثيلات ومبادئ، منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب، الرباط، الطبعة الثانية، ٢٠١٥.

البوشيخي، عزالدين، التواصل اللغوي: مقارنة لسانية وظيفية، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2012.

تشومسكي، نُعام، آفاق جديدة في دراسة اللغة والذهن، ترجمة حمزة بن قبلان المزيني، منشورات المجلس الأعلى للثقافة العدد ٧٩٦، القاهرة، ٢٠٠٥.

تشومسكي، نعّام اللسانيات التوليدية من التفسير إلى ما وراء التفسير، ترجمة محمد الرحالي، الكتاب الجديد، بيروت، ٢٠١٣.
تمام، حسان، الأصول، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٨١.

جحفة، عبد المجيد، مدخل إلى الدلالة الحديثة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ٢٠٠٠.

الرحالي، محمد، تركيب اللغة العربية: مقارنة نظرية جديدة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ٢٠٠٣.

غاليم محمد، النظرية اللسانية والدلالة العربية المقارنة: مبادئ وتحليلات جديدة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ٢٠٠٧.

الفاصي الفهري، عبد القادر، اللسانيات واللغة العربية، نماذج تركيبية ودلالية، جزءان، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، الطبعة الأولى ١٩٨٥.

الفاصي الفهري، عبد القادر، البناء الموازي، نظرية في بناء الكلمة والجمله، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1900.

المتوكل، أحمد. دراسات في نحو اللغة العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٨٦.

المتوكل، أحمد، المنحى الوظيفي في الفكر اللغوي العربي، الأصول والامتداد، دار الأمان، الرباط، ٢٠٠٦.

المتوكل، أحمد، الوظيفة والبنية: مقاربات وظيفية لبعض قضايا التركيب في اللغة العربية، منشورات عكاظ، الرباط، ١٩٩٣.

المتوكل، أحمد، التركيبات الوظيفية: قضايا ومقاربات، مطبعة الكرامة، الرباط، ٢٠٠٥.

In English

Chomsky, N., 1986. *Knowledge of language*, New York: Praeger.

Jackendoff, R. , 1997. *The Architecture of the Language Faculty*, MIT Press. Cambridge, Massachusetts.

Hengeveld, Kees & J. Lachlan Mackenzie (2008) : *Functional Discourse Grammar: A typologically-based theory of language structure*. Oxford: Oxford University Press.

Hymes, D (1984): *Vers la compétence de communication*, Traduit de L'anglais par France Mugler. Paris : Hatier- Credif.

Dik, Simon (1978): *Functional Grammar*, Amsterdam : North-Holland.

Dik, S(1997a): *The Theory of Functional Grammar. Part 1: The structure of the Clause, Second revised edition. Edited by Kees Hengeveld. Berlin: Mouton de Gruyter.*
Dik, S(1997b): *The Theory of Functional Grammar. Part 2: Complex and Derived Constructions, Edited by Kees Hengeveld. Berlin : Mouton de Gruyter.*

Lyons, J. , 1968. *Introduction to Theoretical Linguistics*, Londre & New Work: Cambridge University Press. (Trad. fr. *Introduction à la linguistique générale*, Paris: Larousse, 1970).

Lyons, J. , 1970. *New Horizens in Linguistics*, Harmondsworth, Penguin.

McCarthy, J. , 2002. *A Thematic Guide to Optimality Theory*, Cambrige University Press.

Miner, J. C. , 1989. *Introduction à une Science du langage*, Seuil, Paris.

Pinker, S. , 1994. *The language instinct*. New York: Harper Collins.

Pinker, S. , Jackendoff, R. , The components of language : What's Specific to Language, and What's Specific to Humans, in, *Language Universal*, ed. , Morten H. Christiansen, Chris Collins, Shimon Edelman, Oxford University Press, 2009.

Ruwet, N. , 1968. *Introduction à la grammaire générative*, Plon, Paris. (trd. Ang. Elsevier Science Publishing Co Inc.,U.S. avril 1973.

Searle, John R. , 1969. *Speech Acts*, Cambrige University Press.

Supplementary Readings in Arabic:

أنيس، إبراهيم، من أسرار اللغة العربية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ١٩٧٥

بروكلمان، كارل، فقه اللغات السامية، نقله إلى العربية رمضان عبد التواب، منشورات جامعة الرياض، ١٩٧٧.

بلبول، محمد، ميدان انطباق العمليات الصرفية، ضمن أبحاث "مجالات لغوية": الكليات والوسائط، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، ١٩٩٤.

أبنية المصادر: عناصر تحليل، ضمن أبحاث "المركبات الاسمية والحدية في اللسانيات المقارنة"، بإشراف ع. الفاسي الفهري، ع، الرزاق التورابي، محمد الرحالي، محمد غاليم، منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب، ١٩٩٩ .

تشومسكي، نعم، بعض الملاحظات عن الاقتصاد في النحو التوليدي، نقله إلى العربية، محمد الرحالي، في أبحاث لسانية، المجلد ٣، العدد ٢، دجنبر ١٩٩٨، منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب بالرباط .

جستس، دفيد، محاسن العربية في المرأة الغربية أو دلالة الشكل في العربية في ضوء اللغات الأوروبية، نقله إلى العربية، حمزة بن قبلان المزيني، سلسلة كتب مترجمة، منشورات مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٤٢٥ هـ الموافق ٢٠٠٤ م.
حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣.

مناهج البحث في اللغة، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٧٤ .

الحلواني، محمد خير الدين، أصول النحو، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، ١٩٨٣ .

رومان، أندريه، في اختلاف جنس العدد و جنس المعدود المضاف إليه، ضمن أبحاث "مجالات لغوية": الكليات والوسائط، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، ١٩٩٤ .

السغروشي، إدريس، مدخل إلى الصوارة التوليدية، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ١٩٨٧ .

حول الاشتقاق، ضمن أعمال ملف تقدم اللسانيات في الأقطار العربية، بإشراف ع. الفاسي الفهري، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩١ .

Supplementary Readings in English

BOHAS, G. : 1979, : *Contribution à l'étude de la méthode des grammairiens arabes en morphologie et en phonologie, d'après des grammairiens arabes tardifs*, thèse de doctorat d'état. Paris III.

BOHAS, G.- J. P. GUILLAUME : 1984, *Etude des théories des grammairiens arabes. Vol.I . Morphologie et Phonologie*. Damas: Publication de l'Institut Français de Damas.

BROME, M. : 1970, *Arabic Phonology : Implications for Phonological Theory and Historical Semitic*, Ph.D. diss., Cambridge, Massachusetts.

BRESNAN, J.W., : 1978, A realistic transformational grammar, in Halle, M., Bresnan, J. W. , Miller, G., editors, *Linguistic theory and psychological reality*,: 1-59 , MIT. Press.

CANTINEAU, J. : 1950., *La notion de «schème» et son altération dans diverses Langues sémitiques*, *Semitica* 3: 73-83.

CHOMSKY, N. : 1957, *Structures syntaxiques*, tad. fr. ,Seuil, 1969, Paris.

CHOMSKY, N. : 1970, *Remarks on Nominalization*, in R. Jacobs - P. Rosenbaun (Ed.) *Readings in English Transformational grammar*, Ginn, Waltham, Massachusetts.

CHOMSKY, N.- M. HALLE, : 1973, *Principes de phonologie générative*, Ed. du Seuil, Paris.

COHEN, D. : 1970a, *Etudes de linguistique sémitique et arabe*, La Haye - Paris: Mouton.

DELL, F. : 1973, *Les règles et les sons*, Herman, Paris.
DI SCIULLO, A. M. – E. WILLIAMS: 1987, *On the Definition of Word*, Linguistic Inquiry Monograph 14, MIT Press. Cambridge, Massachusetts.

FLEISCH, H. : 1961, *Traité de philologie arabe*, vol I, Préliminaires, phonétique, morphologie nominale, Imprimerie catholique, Bayrouth.

FLEISCH, H. : 1979, *Traité de philologie arabe*, vol II, Pronoms, morphologie verbale, particules, Daar Elmachreq, Bayrouth.

JACKENDOFF, R. : 1975, Morphological and Semantic Regularities in the Lexicon, *Language*, 51, 639-671. trad. Franç., 1977, in *Langue, Théorie générative étendue*, Ronat, M. (Ed), Hermann, Paris.

LYONS, J. : 1977, *Sémantique Linguistique*, trad. franç. , 1980, Larousse, Paris.

MARTINET, A. : 1965, *La linguistique synchronique*, P.U.F, Paris.

MEHIRI, A. : 1973, *Les Théories Grammaticales d'Ibn Jinnî*, Université de Tunis, Tunis.

MCCARTHY, J. : 1979, *Formal Problems in Semitic Phonology and Morphology*, Ph. D. diss. MIT.

ROMAN, A. : 1999, *Création lexicale en arabe*, P.U.L, Lyon.

SPENCER, A. : 1991, *Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar*, Basil Blackwell.

Electronic Resources

<http://www.chomsky.info>

http://home.hum.uva.nl/fdg/Home_index.asp

<http://home.hum.uva.nl/fg>

<http://www.functionallinguistics.com>