



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

الشؤون الأكاديمية- السياسات الأكاديمية

الوحدات الدراسية، ووقت الدراسة، وطرق التدريس

الإصدار	العنوان	تاريخ الإعداد	الإعداد
01	الوحدات الدراسية، ووقت الدراسة، وطرق التدريس	تشرين أول (أكتوبر) 2015	عميد شؤون الطلاب
تاريخ المراجعة	جهة المراجعة	تاريخ الاعتماد	جهة الاعتماد
تشرين أول (أكتوبر) 2015	عميد شؤون الطلاب	تشرين أول (أكتوبر) 2015	مجلس أمناء معهد الدوحة للدراسات العليا (مشروطة بتعديلات واستفسارات)
تشرين أول (أكتوبر) 2015	مكتب عميد شؤون الطلاب	تشرين أول (أكتوبر) 2015	تم تطبيق المراجعات والتعديلات. الموافقة على السياسة واعتمادها للتنفيذ

قائمة المحتويات

3.....	مقدمة
3.....	بيان السياسة
3.....	الوحدة الدراسية ومدة الدراسة:
3.....	طرق التدريس:

السياسات الأكاديمية

الوحدات الدراسية، ووقت الدراسة، وطرق التدريس

مقدمة

يتبنى معهد الدوحة للدراسات العليا نظام "الوحدات" لقياس تقدّم الطلاب الأكاديمي في البرامج الأكاديمية المؤدية إلى الشهادات. ويستخدم هذا النظام "الوحدة الدراسية" كوحدة للقياس. ويتوافق هذا النظام مع نظام الوحدات المعياري في النموذج الأميركي الشمالي كما هو محدد في تعريف الولايات المتحدة الفدرالي للساعات الدراسية.

بيان السياسة

الوحدة الدراسية ومدة الدراسة:

1. تعرّف الوحدة الدراسية كساعة اتصال أسبوعية (60 دقيقة لكل ساعة مكتسبة) لقياس تعلم الطالب من خلال (انظر طرق التدريس أدناه):

- إما تدريس مباشر أو توجيه يُقدّم طوال الفصل الدراسي.
 - أو غيرها من الأنشطة الأكاديمية أو الترتيبات لتنفيذ الساعات الدراسية كما أقرها المعهد، مثل فترات التدريب الخارجي (internship) وكتابة الأطروحة.
2. يشتمل الفصل الدراسي في المعهد على زمن تدريس لا يقل عن 14 أسبوعًا. وهذا لا يتضمن أي فترات استراحة أو عطل خلال أي فصل دراسي معين.
3. يجب ألا يقل العدد الإجمالي لساعات التواصل لكل مقرر في الفصل الواحد عن 14 أسبوعًا × ساعة واحدة (60 دقيقة) = 840 دقيقة في كل فصل دراسي، وتساوي 14 ساعة فعلية لكل مقرر في الفصل. وبذلك يكون عدد ساعات التواصل في الفصل في معهد الدوحة أكثر من عدد الساعات التقليدية لكل مقرر في الولايات المتحدة، لأن الساعة المكتسبة تعادل 50 دقيقة في فصل دراسي مكون من 15 أسبوعًا في النظام الأميركي، أي 750 دقيقة. وبالنتيجة، فإن نسبة الساعات المكتسبة في معهد الدوحة إلى نظيرتها المكتسبة في الولايات المتحدة هي 1 إلى 1.2.
4. يجب أن يُعيّن لكل مقرر من المقررات، التي تساهم في تحقيق متطلبات التقدم الأكاديمي في برنامج معين، عدد معيّن من الوحدات الدراسية.

طرق التدريس:

1. يمكن حساب عدد الساعات المكتسبة كميًا من خلال طرق التدريس وبرامج التعليم التالية المتبعة في معهد الدوحة:

أ. المحاضرات: تقدم المحاضرة ملخصًا موجّهًا معدًا بعناية يدور حول عناصر الموضوع الرئيسة؛ من حيث المفاهيم والنظريات والمنهجيات وأدوات البحث والتطبيقات، إضافة إلى اقتراح مسائل تستحق المتابعة والمناقشة والبحث. وتفتح هذه الطريقة للطلاب آفاقًا للاستفسار والدراسة ومناقشة جوانب مهمة إلى حد أبعد ولكتابة مقالات عن هذه الجوانب.

ب. المناقشات الصفية/الحلقات النقاشية: يتمّ وضع الطلاب في مجموعات صغيرة أو فئات خلال الأسبوع الذي قدمت المحاضرة في بدايته، لمناقشة الجوانب التفصيلية للموضوع والإجابة عن الأسئلة المتنوعة، ويكون ذلك عادة من خلال عروض يقدمها الطلبة بتوجيه من المدرس.

ج. الجلسات الإرشادية: وتكرّس لعرض المقالات المقدمة ومناقشتها من أحد الطلاب بحضور الأستاذ المشرف وربما طالب آخر.

ح. الأطروحة: بحث علمي وكتابة مقالة طويلة أو أطروحة تشمل بحثًا شخصيًا عن موضوع متعلق بالبرنامج بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس.

خ. التدريب الخارجي: التدريب الخارجي هو امتداد للتعلم في بيئة عمل محددة خارج الصف. يتمّ تصميم هذا التدريب عادة لتحقيق أهداف تعليمية محددة توضع مسبقًا. ويستخدم العديد من الطلاب هذا التدريب من أجل فرص العمل والتقدم الوظيفي في المستقبل.

2. الكلية والبرنامج مسؤولان عن نسبة الساعات المكتسبة المخصصة لكل طريقة تدريس .

3. يجب ألا يتجاوز مجموع طرائق التدريس عدد الساعات الإجمالية لكل مقرر.